



FORMATIONS ET INTERVENTIONS SUR LES TND

Comprendre comment un élève *fonctionne* change la façon de lui enseigner.

Des formations pour les équipes éducatives et des interventions auprès des élèves et de leurs familles, de l'école au lycée. Une démarche pédagogique qui se traduit en gestes concrets pour la classe.

Autisme (TSA)

TDAH

Troubles dys



Jérôme Joffray

Ingénieur pédagogique et formateur, seize ans de terrain médico-social et d'insertion

01

Former les équipes

Enseignants, AESH, CPE, vie scolaire

02

Sensibiliser les élèves

Des séances en classe, adaptées à l'âge

03

Rencontrer les parents

Conférence ou atelier dans l'établissement

04

Préparer l'insertion

Stages, apprentissage, premier emploi

« Un élève avance quand le cadre tient et quand les appuis lui ressemblent. »

JÉRÔME JOFFRAY

www.alteriance-formation.fr

contact@alteriance-formation.fr · 06 51 11 82 37

SUR SITE OU À DISTANCE · SUR DEVIS

LE CONSTAT

Une difficulté en classe a presque toujours un mécanisme précis.

Un élève décroche dès que la consigne dépasse deux lignes ; une autre connaît sa leçon et rend pourtant une copie presque vide. Les équipes repèrent ces situations chaque semaine et les compensent souvent au prix de beaucoup d'énergie. Mes interventions leur donnent une lecture du fonctionnement de l'élève, d'où découlent des aménagements simples que la classe peut soutenir dans la durée.



Comprendre le fonctionnement d'un élève, c'est déjà savoir quoi ajuster.

MON APPROCHE

Quatre principes derrière chaque intervention

**Partir du fonctionnement**

J'explique comment un élève autiste, TDAH ou dys traite l'information et s'organise, en rappelant que deux élèves du même profil ont souvent des besoins très différents.

**Des gestes pour le lendemain**

Chaque notion se traduit en ajustements concrets de la consigne ou de l'évaluation, que l'enseignant peut essayer dès le cours suivant.

**Des supports accessibles**

Mes supports respectent les critères d'accessibilité numérique WCAG 2.1 AA. Les participants les conservent et s'y reportent après la séance.

**Un cadre éducatif**

Mon intervention est pédagogique et sociale. Elle ne pose aucun diagnostic et s'articule avec le travail des professionnels de santé qui suivent l'élève.

QUI INTERVIENT



Jérôme Joffray

Ingénieur pédagogique • Médiateur social • Intervenant social en insertion

J'ai passé seize ans sur le terrain du médico-social et de l'insertion, auprès de personnes que les parcours ordinaires laissent souvent au bord du chemin. Un master en sciences de l'éducation est venu donner un cadre à cette pratique sans la couper des situations réelles. Je suis moi-même concerné par un TDAH ; je sais de l'intérieur ce que coûte un apprentissage quand l'attention et l'organisation ne se commandent pas.

16 ans

de terrain médico-social et d'insertion

Master 2

Sciences de l'éducation, mention Très Bien

Recherche

appliquée sur l'étagage différencié et la corégulation



Master 2 Sciences de l'éducation et de la formation, ingénierie et conseil en formation, Université Lumière Lyon 2, 2025



Titre professionnel Technicien médiation services, AFPA



Diplôme d'État d'Aide médico-psychologique

LES INTERVENTIONS

Quatre formats, construits avec votre établissement

01

FORMAT MODULABLE

Former les équipes

Enseignants, AESH, CPE, vie scolaire et direction

Comprendre ce que recouvrent l'autisme, le TDAH et les troubles dys en situation d'apprentissage, puis adapter les consignes et les évaluations. Nous traduisons ensemble un PAP ou un PPS en gestes de classe réalistes.

Ce que l'équipe garde · des supports accessibles et un langage commun pour parler des élèves concernés.

02

SÉANCES EN CLASSE

Sensibiliser les élèves

Classes de l'école au lycée

Des séances pour comprendre que chacun perçoit et s'organise à sa façon. Le regard porté sur les camarades concernés change avec cette compréhension. Les capsules animées ouvrent l'échange; le vocabulaire suit l'âge des élèves.

Support utilisé · les capsules vidéo animées présentées en page 4.

03

CONFÉRENCE OU ATELIER

Rencontrer les parents

Familles et associations de parents d'élèves

Une rencontre organisée par l'établissement pour donner aux familles des repères clairs et un langage commun avec l'équipe éducative. Le temps d'échange compte autant que l'exposé.

Pour les familles · des explications sans jargon médical et des ressources à consulter chez soi.

04

ATELIERS EN PETIT GROUPE

Préparer l'orientation et l'insertion

Élèves de collège et de lycée, référents des stages

Je prépare avec les élèves concernés les stages et l'entrée en apprentissage. Chacun apprend à décrire ses forces et ses besoins à un tuteur ou à un employeur, puis à demander les aménagements utiles.

Outil phare · la carte de fonctionnement, que l'élève construit avec ses propres mots.

COMMENT NOUS TRAVAILLONS

1

Un premier échange

Nous faisons le point sur vos besoins et vos situations, sans engagement.

2

Une proposition sur mesure

Programme, durée et devis adaptés à votre public.

3

L'intervention

Dans l'établissement ou à distance, avec des supports accessibles.

4

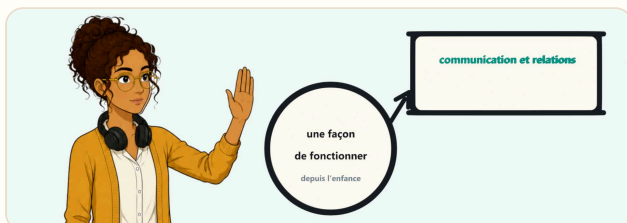
Le bilan

Un retour avec l'établissement et des supports remis aux participants.

LES CONTENUS QUE JE CRÉE

Des ressources pensées pour être comprises du premier coup

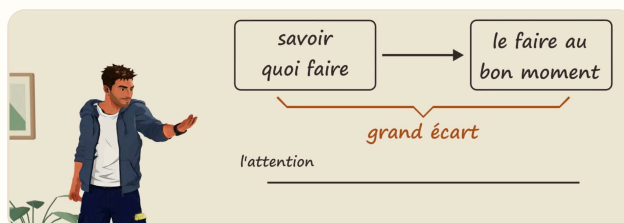
Je conçois moi-même les supports de mes interventions, de l'écriture à la réalisation. Ils servent pendant la séance et prolongent le travail une fois l'intervention terminée.



L'autisme, expliqué autrement

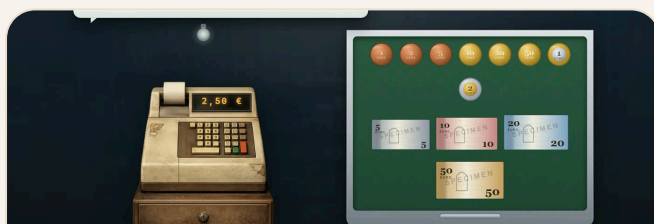
CAPSULES VIDÉO ANIMÉES

Un fonctionnement expliqué en quelques minutes



Le TDAH, expliqué autrement

Un personnage, des schémas qui se construisent au fil de la voix et des sous-titres pour suivre à son rythme. Deux capsules abordent l'autisme et le TDAH, chacune avec son personnage.



APPLICATION GRATUITE

Passerelles

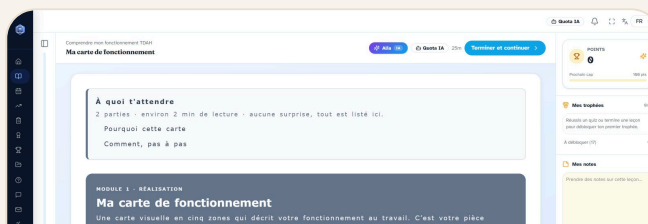
Des ateliers d'entraînement aux gestes du quotidien et du travail pour les personnes dys, comme rendre la monnaie ou lire l'heure. Gratuite et sans compte, elle fonctionne aussi hors ligne, sur navigateur ou sur Android.

Sans compte

Sans publicité

Hors ligne

Android



PARCOURS EN LIGNE

Des leçons qui s'adaptent au lecteur

Des parcours sur l'autisme, le TDAH et le double profil. Chacun choisit l'affichage qui lui convient et peut faire lire le texte à voix haute.

FALC

Dys

Apaisé

Repères

Lecture vocale

PARLONS DE VOTRE ÉTABLISSEMENT

Construisons ensemble votre intervention.

Chaque intervention fait l'objet d'un devis établi après un premier échange, sans engagement.

 06 51 11 82 37

 www.alteriance-formation.fr

 contact@alteriance-formation.fr

 Près d'Avignon (Vaucluse)



Scannez pour m'écrire